

Paneldiscussie Nederlands levensbeschouwelijk onderwijs: een spagaat tussen religiewetenschappelijke vorming en persoonsvorming

Woensdag 5 november, 14.00-15.30

Universiteit Utrecht, Drift 25, 0.03

Deelnemers: Markus Altena Davidsen (voorzitter), Gijs van Gaans, Juliëtte van Deursen-Vreeburg, Gerard Wiegers en Vera van Jaarsveld.

De paneldiscussie vindt plaats tijdens de conferentie van het Nederlands Genootschap voor Godsdienstwetenschap (NGG), maar deelname in enkel deze sessie is gratis en behoeft geen vooraanmelding.

Binnen de vakdidactiek is een belangrijke vraag: 'Wat moeten leerlingen leren en waarom?' Deze vraag is voor alle schoolvakken ingewikkeld, maar lijkt voor het vak Godsdienst/Levensbeschouwing (GL) nog moeilijker dan voor andere vakken. Één groep docenten en opleiders ziet graag een schoolvak dat verankerd is in de academische religiewetenschap. Voor deze groep is daarom de belangrijke vraag een *vakdidactische*: welke religiewetenschappelijke kennis en vaardigheden kiezen we in het voortgezet onderwijs en met welke methoden kunnen we deze kennis en vaardigheden effectief en boeiend overbrengen? Een andere groep docenten en opleiders werken persoonsvormend en willen leerlingen helpen om hun eigen levensbeschouwelijke identiteit te ontwikkelen. Voor deze groep speelt inleiding in de inhoud van een vakgebied een ondergeschikte rol en staat de *godsdienstpedagogische* vraag voorop: hoe ondersteunen we kinderen in hun levensbeschouwelijke ontwikkeling en welke werkvormen helpen hierbij?

Om de religiewetenschappelijke en godsdienstwetenschappelijke benaderingen bij elkaar ontwikkelde Expertisecentrum LERVO de zogenaamde perspectievenbenadering. In *Nieuwe werelden openen*, het eerste vakdidactische inspiratieboek van LERVO, dat in 2025 verscheen, worden zes perspectieven op levensbeschouwing en religie besproken, drie religiewetenschappelijke en drie persoonsvormende. De vraag is wel of de discussie tussen vakdidactici en godsdienstpedagogen niet altijd tot op zekere hoogte een non-discussie is geweest. Want goed onderwijs combineert altijd het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden met betekenisvolle vragen die de persoonsvorming ondersteunen.

In dit panel gaan Markus Altena Davidsen, Juliëtte van Deursen-Vreeburg, Gerard Wiegers, Vera van Jaarsveld en Gijs van Gaans in gesprek o.a. over de vragen 'Hoe verhouden religiewetenschappelijke competenties en persoonsvorming zich tot elkaar?', 'Wat maakt beide benaderingen maatschappelijke relevant?' en 'Waarop moet de focus liggen in het voortgezet onderwijs?'